

Toujours plus flexible – toujours mieux?

Flexibilisation et perspectives pour la formation continue du futur

RAPPORT DE TENDANCE TRANSIT

Le troisième rapport de tendance TRANSIT montre comment les tendances à la flexibilisation traversent la société. Il se penche sur trois domaines: parcours de vie, monde du travail et sources de connaissances.

La flexibilisation a pour conséquence que l'agencement des parcours de vie devient plus ouvert et relève davantage de la responsabilité de l'individu. Dans le monde du travail, la quête de sens, l'autodétermination et la codétermination gagnent en importance. Par ailleurs, les frontières entre la vie privée et la vie professionnelle deviennent de plus en plus perméables. Les sources de connaissances se diversifient. De ce fait, la quantité des informations disponibles et les exigences posées par la nécessité de les évaluer et de les interpréter augmentent.

Ces évolutions vont de pair avec des changements concernant des modes de vie, des attentes et des attitudes. De plus, elles font ressortir un besoin croissant de diverses compétences et aptitudes. Il faut donc se demander quel rôle la flexibilisation jouera à l'avenir pour la formation continue.

LES PERSPECTIVES COMME POINTS DE REPÈRE

Pour l'avenir de la formation continue, il est important d'exploiter les potentiels de la flexibilisation. L'avenir étant associé à de nombreuses incertitudes, cela nécessite des analyses fondées des évolutions sociales actuelles, dont on peut déduire des perspectives éventuelles pour la formation continue.

Le troisième rapport de tendance TRANSIT répond à cette préoccupation. Il discute des évolutions sociales et de leurs implications pour l'avenir de la formation continue. Les analyses et discussions visent à ouvrir un vaste champ de vision.

Sur cette base, le rapport de tendance esquisse trois perspectives destinées à servir de points de repère pour la conception future de la formation continue. Ces perspectives mettent l'accent sur les missions sociétales de la formation continue. Idéalement, elles seront une source d'inspiration pour exploiter le potentiel de la flexibilisation, réfléchir de manière approfondie aux questions les plus diverses de la formation continue et résoudre les problèmes qui se posent.

CONTEXTE

THINK TANK TRANSIT

Le think tank TRANSIT discute les évolutions à long terme de la société, élabore des analyses et esquisse des perspectives pour la formation continue. Il adopte une approche interdisciplinaire et collaborative, en s'appuyant tout à la fois sur des acquis scientifiques et sur des expériences pratiques.

Le think tank TRANSIT a été créé en 2017, comme initiative de la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA), et bénéficie du soutien du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Des informations complémentaires sont disponibles sur le site www.thinktank-transit.ch.

ANALYSES DE TENDANCES TRANSIT

Le think tank TRANSIT se consacre tous les ans environ à un nouveau thème central. Ce thème doit avoir une importance pour l'avenir de la formation continue, et constitue le cadre pour les questions et discussions abordées par TRANSIT. Par le biais d'un sondage, la communauté TRANSIT a choisi la flexibilisation comme thème central pour l'année 2022/23.

Pour chaque thème central, TRANSIT organise plusieurs manifestations lors desquelles les personnes intéressées discutent des idées et développent des perspectives dans le cadre d'un processus créatif commun. Comme conclusion de chaque thème central, un rapport de tendance résume les résultats ainsi élaborés.

DÉFINITION DE LA FLEXIBILISATION

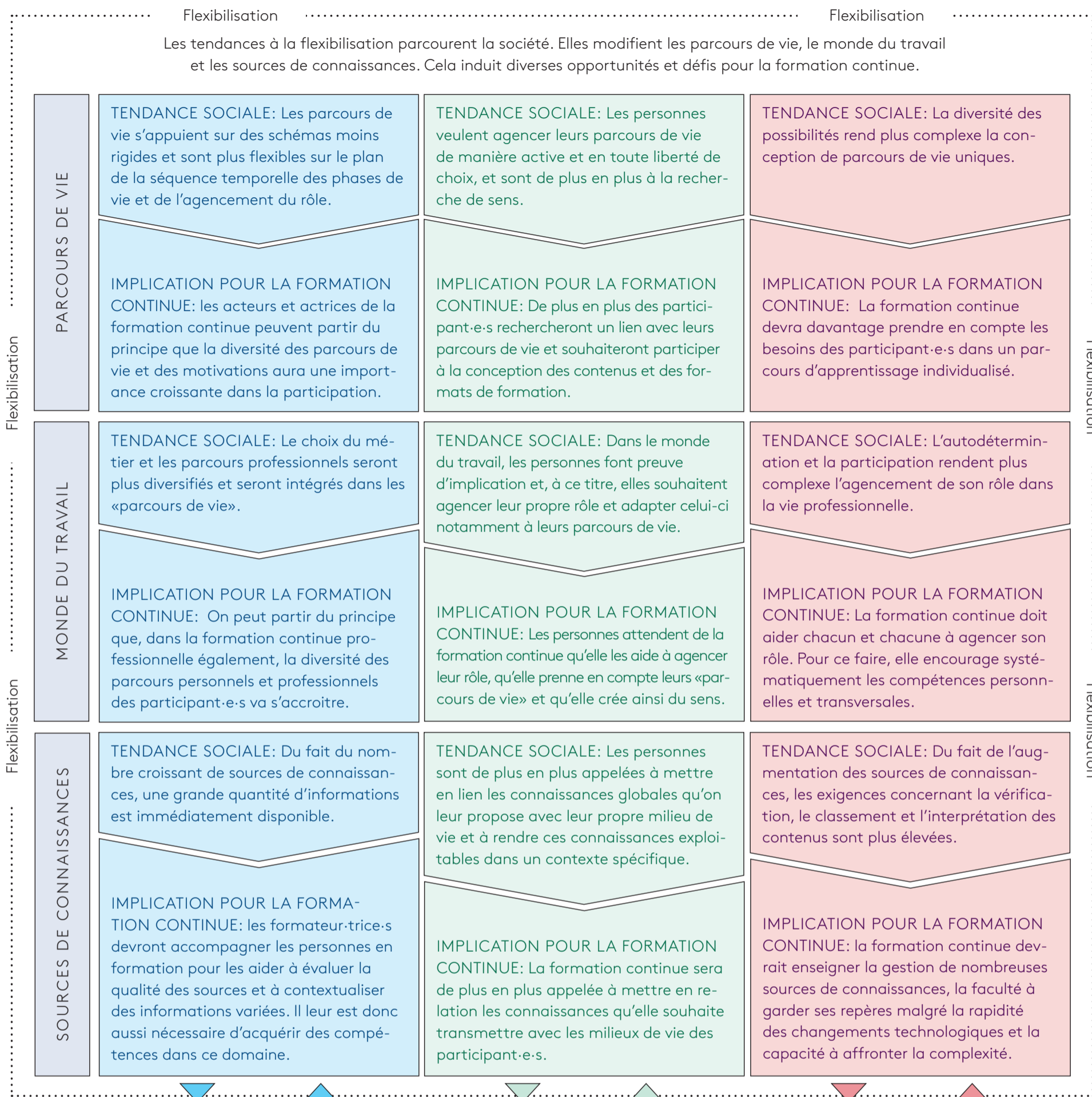
La flexibilisation est une évolution vers davantage d'ouverture et de mobilité. Elle s'associe à une dissolution des limites traditionnelles en termes de lieu, de temps ou d'organisation.

Par ailleurs, la flexibilisation va de pair avec une individualisation croissante, que l'on peut comprendre comme un passage pour l'individu de la détermination extérieure à l'autodétermination. Une quête de sens et la nécessité d'agencer les choses de manière individuelle, par exemple en ce qui concerne le parcours de vie personnel, caractérisent les sociétés flexibilisées.

TRANSIT
THINK TANK FOR ADULT LEARNING

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning





L'analyse de la flexibilisation permet de dégager les trois perspectives suivantes comme points d'orientation pour la conception future de la formation continue.

PLURALITÉ ET DIVERSITÉ

La formation continue ...

- ...encourage la prise de conscience de la pluralité et de la diversité.
- ...réfléchit continuellement et systématiquement à la manière de gérer la pluralité et la diversité.
- ...tient compte de la pluralité et de la diversité à tous les niveaux: dans son organisation, dans ses formats et dans son marketing.
- ...s'engage pour favoriser la pluralité des accès à l'apprentissage tout au long de la vie.

QUÊTE DE SENS ET CODÉTERMINATION

La formation continue ...

- ...réfléchit systématiquement à la manière d'établir un lien avec le milieu de vie des personnes en formation.
- ...crée du sens car elle contribue à établir un lien entre les connaissances et le milieu de vie des personnes en formation.
- ...encourage les compétences qui favorisent l'auto- et la codétermination.
- ... met en pratique les principes de l'auto- et de la codétermination.
- ...encourage les compétences qui aident à prendre des responsabilités dans des contextes d'apprentissage et de travail.
- ...contribue à trouver et promouvoir des formats de travail qui créent du sens et laissent une place à la codétermination.

COMPLEXITÉ

La formation continue ...

- ...donne les moyens de gérer de manière prudente la complexité en autorisant cette complexité et en la réduisant si nécessaire.
- ...soutient la capacité à établir un lien entre les connaissances et les compétences issues de différents domaines et crée ainsi une base pour gérer la complexité.
- ...appelle à affronter les incertitudes et les contradictions.
- ...transmet des connaissances et des compétences qui favorisent une gestion proactive de la complexité.