

Sempre più flessibile – sempre meglio?

Flessibilizzazione e prospettive per la formazione continua del futuro

RAPPORTO SULLE TENDENZE

Il terzo rapporto TRANSIT sulle tendenze mostra come la flessibilizzazione sia sempre più presente in ogni aspetto della società. Il rapporto analizza tre aree: percorsi di vita, mondo del lavoro e fonti di conoscenza.

La flessibilizzazione ha portato a una maggiore apertura e a un'augmentata responsabilità dell'individuo nella definizione dei propri percorsi di vita. Nel mondo del lavoro, la significatività, la codeterminazione e l'autodeterminazione stanno assumendo un'importanza crescente. Oltre a ciò, si stanno sempre più dissolvendo i confini tra vita privata e lavorativa, si stanno diversificando le fonti di conoscenza e sta aumentando la quantità di informazioni disponibili - così come il bisogno di saperle classificare e interpretare.

Questi sviluppi vanno di pari passo con il cambiamento degli stili di vita, delle aspettative e degli atteggiamenti delle persone. Rivelano, inoltre, una crescente necessità di possedere diverse competenze e abilità. Questo porta, naturalmente, anche a interrogarsi su quale ruolo avrà la flessibilizzazione nella formazione continua e nell'istruzione degli adulti in futuro.

PROSPETTIVE COME PUNTI DI RIFERIMENTO

È importante sfruttare il potenziale offerto dal fenomeno della flessibilizzazione per il futuro della formazione continua. Il futuro è associato a molte incertezze - e proprio per questo motivo sono necessarie analisi approfondite degli attuali sviluppi sociali da cui si possano ricavare possibili prospettive e scenari.

Il terzo rapporto sulle tendenze di TRANSIT si occupa di questi temi, discutendo gli attuali sviluppi sociali e le loro implicazioni per il futuro della formazione continua. Le analisi e le discussioni mirano ad allargare gli orizzonti.

Su questa base, il rapporto delinea tre prospettive che intendono fungere da punti di riferimento per la progettazione futura della formazione continua, ponendo l'accento in particolare sui suoi compiti sociali. Idealmente, esse dovrebbero essere d'ispirazione per: attingere al potenziale della flessibilizzazione; riflettere più approfonditamente sui vari interrogativi che riguardano la formazione continua e risolvere problemi imminenti.

SFONDO

THINK TANK TRANSIT

Il think tank TRANSIT mira a discutere gli sviluppi sociali a lungo termine, sviluppare analisi e progettare prospettive per la formazione continua del futuro, seguendo un approccio interdisciplinare e collaborativo nonché appoggiandosi sia a risultati scientifici sia a esperienze pratiche.

Il think tank TRANSIT è stato fondato nel 2017 su iniziativa della Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA) con il sostegno della Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.thinktank-transit.ch

ANALISI DELLE TENDENZE TRANSIT

Circa ogni anno, il think tank TRANSIT dedica la sua attenzione a un nuovo tema di rilievo per il futuro della formazione continua, fornendo il quadro delle domande e delle discussioni da sviluppare e approfondire. Il tema della flessibilizzazione è stato scelto dalla comunità TRANSIT come argomento centrale per il 2022/23 tramite un sondaggio.

Sul tema prescelto si svolgono vari eventi in cui le persone interessate a collaborare con TRANSIT discutono idee e sviluppano visioni nel contesto di un processo creativo comune. Al termine, un rapporto di tendenza riassume i contenuti sviluppati.

DEFINIZIONE DI FLESSIBILIZZAZIONE

La flessibilizzazione è un'evoluzione verso una crescente apertura e mobilità, associata alla dissoluzione dei tradizionali confini spaziali, temporali e organizzativi.

Inoltre, il fenomeno della flessibilizzazione è legato a una crescente individualizzazione, che può essere intesa come transizione dell'individuo dall'eteronomia all'autodeterminazione. Le società flessibili sono caratterizzate dalla significatività vissuta a livello individuale e dall'imperativo di dare forma, per esempio, al proprio percorso di vita personale.

TRANSIT
THINK TANK FOR ADULT LEARNING

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning



Flessibilizzazione Flessibilizzazione

La società è oggi pervasa da tendenze alla flessibilizzazione che stanno sempre più cambiando gli stili di vita delle persone, il mondo del lavoro e le fonti di conoscenza. Per la formazione continua ciò implica delle opportunità e delle sfide.

Flessibilizzazione	PERCORSI DI VITA	TREND SOCIALE: i percorsi di vita delle persone seguono oggi linee meno rigide e stanno diventando più flessibili sia rispetto alla sequenza cronologica delle fasi della vita sia alla definizione dei ruoli.	TREND SOCIALE: le persone vogliono strutturare in forma attiva e autodeterminata i propri percorsi di vita e sono sempre più alla ricerca di senso e significato esistenziale.	TREND SOCIALE: la pluralità di opzioni rende più complessa la costruzione di progetti di vita unici.
		IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: gli attori possono presumere che la varietà e diversità dei percorsi di vita e delle motivazioni che spingono a partecipare a attività di formazione continua continueranno a acquisire importanza.	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: ci si troverà sempre confrontati con partecipanti che cercano un legame tra i propri progetti di vita e la formazione continua e che vogliono contribuire a modellare formati e contenuti formativi.	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: la formazione continua dovrà rispondere sempre più alle esigenze dei discenti e essere capace di offrire loro percorsi d'apprendimento individualizzati.
		TREND SOCIALE: le possibilità di carriera e i percorsi professionali stanno diventando sempre più diversificati e integrati all'interno dei progetti di vita.	TREND SOCIALE: nel mondo del lavoro, le persone vogliono dare forma al proprio ruolo di collaboratori partecipi, allineando tale ruolo ai propri progetti di vita.	TREND SOCIALE: autodeterminazione e coinvolgimento rendono più complessa la definizione dei ruoli nella vita lavorativa.
Flessibilizzazione	MONDO DEL LAVORO	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: si può ipotizzare che la diversità dei background professionali e personali dei partecipanti sia destinata ad aumentare.	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: le persone si aspettano che la formazione continua li sostenga nella definizione del proprio ruolo, includendo i progetti di vita e permettendo di dare loro del senso.	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: la formazione continua dovrebbe sostenere nella definizione dei ruoli perseguendo coerentemente la promozione delle competenze personali e trasversali.
		TREND SOCIALE: il numero crescente di fonti di conoscenza rende immediatamente disponibile una grande quantità di informazioni.	TREND SOCIALE: le persone desiderano che le conoscenze che vengono loro offerte possano essere collegate alla propria biografia di vita e essere applicabili a contesti specifici.	TREND SOCIALE: l'aumento delle fonti di conoscenza aumenta le richieste di verifica, classificazione e interpretazione dei contenuti.
		IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: i formatori dovranno sempre più farsi carico di guidare i discenti nella valutazione della qualità delle fonti di conoscenza e nella contestualizzazione di informazioni di vario tipo. A questo scopo, devono acquisire competenze nel gestire fonti di conoscenza diverse.	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: la formazione continua sarà sempre più chiamata a mettere in relazione le conoscenze offerte alla biografia di vita dei discenti.	IMPLICAZIONI PER LA FORMAZIONE CONTINUA: la formazione continua dovrebbe guidare le persone a lavorare con competenza in rapporto a numerose fonti di conoscenza e a mantenere un chiaro orientamento nel loro utilizzo nonostante i rapidi cambiamenti tecnologici, sopportandone nel contempo la complessità.
Flessibilizzazione	FONTI DI CONOSCENZA			

Dall'analisi della flessibilizzazione emergono le seguenti tre prospettive come elementi di orientamento per la futura progettazione della formazione continua.

VARIETÀ E DIVERSITÀ

La formazione continua ...

- ...promuove la consapevolezza della diversità e della varietà.
- ...riflette continuamente e coerentemente sul proprio approccio alla diversità e alla varietà.
- ...tiene conto della diversità a tutti i livelli, dall'organizzazione fino ai formati didattici e al marketing della formazione.
- ...continua crea possibilità di accesso diversificate all'apprendimento permanente.
- ...crea opportunità di partecipazione per persone con stili di vita diversi.
- ...sostiene la pianificazione di percorsi di vita e di carriera diversificati.

SIGNIFICATIVITÀ E CODETERMINAZIONE

La formazione continua ...

- ...riflette continuamente e coerentemente su come stabilire un legame con le biografie di vita dei discenti.
- ...riesce a creare senso, mettendo in relazione le conoscenze trasmesse con la biografia di vita dei discenti.
- ...promuove competenze che consentono l'autodeterminazione e la codeterminazione.
- ...stessa è un esempio di autodeterminazione e co-determinazione.
- ...promuove le competenze necessarie ad assumere responsabilità in contesti di apprendimento e di lavoro autodeterminati.
- ...contribuisce a trovare e a promuovere forme di lavoro che generano senso e consentono la codeterminazione.

COMPLESSITÀ

La formazione continua ...

- ...consente un approccio consapevole alla complessità, accettandola ma anche aiutando a ridurla laddove necessario.
- ...promuove la capacità di combinare conoscenze e competenze provenienti da diverse aree, creando così una base per affrontare la complessità.
- ...sostiene le persone nel sopportare incertezze e contraddizioni.
- ...trasmette conoscenze e competenze che promuovono un approccio proattivo alla complessità.